企業が求める 人材 在学中に即戦

# 学校法人 国際文化教養大学校

う所である。

大学院修士課程へと留学する者も複数いる。

大学や大学校四年課程を卒業した者が更に高度な学問・

〒866-0896 熊本県八代市日置町 651-1 Tel: 0965-35-5430 Fax: 0965-32-0232 Email:infol@iec-college.ac.jp www.iec-college.ac.jp

IEC は常に 指導の 結果を出す

第20号

**IEC NEWS** 

2024年(令和6年)7月





# IEC 生大学院修士号取得へ

国際英語教育学科専門課程「高度専門士」(四年卒)から大学院へ



2024 年 3 月卒業。 4 年課程 国際英語教育学科専攻。 <u>高度英語専門士</u>資格取得。 山口県出身の澤村洋輝君。

### 附带教育授業夜間部英会話科 第 49 回 IEC 国際文化教養 大学校主催英語暗誦大会

来る7月20日(土)園児・小学 生・中学生参加による英語暗 誦大会が開催される。

発表内容作品は、世界の文学 英語作品の中から出題され、 各年齢・学年別に暗誦した内 容を発表する。今回の出場者 の英語音声発表レベルは前回 上回る高度な展開となろう。 二年間がある。修士課程では受けなければいけ大学院の課程には修士課程(博士前期課程)の一①壽理的思考力や分析力等の研究やスキル習得②高い専門性を身につける

の ないてどう時間な肝に氏がてだい。 究活動に取り組む時間は長くなる。博士課程では、修士課程と比べて講義の数三年間がある。修士課程では受けなければいけない講義の数は少なくなるが研大学院の課程には修士課程(博士前期課程)の二年間と博士課程(博士後期課程)の

の交流も深めてきている。 大学生達が本校に来校し、 には卒業後ウイスコンシン州立大学院やケンタッ 度専門士」 長年に亘り国際教育交流を続けている。  $\mathbf{C}$ 米国ウイスコンシン州立大学やケンタッキー 0 国際文化教養大学校は創立四八年になり、 得 • 国家 四年課程の国際英語教育学科専門課程の学生達の中毎年日本地理文化学の研究をしながら本校学生達と 公務員 中、 やがて半世紀を迎える。 米国大学からの数多くの ハワイ州立大学 ヘワイ

# IEC ライス

## 2024 年度 9 月/2025 年度 4 月 全日入学生募集 =国際英語教育学科= 1

- 1. 取得資格:文部科学省告示第 84 号 2 年課程(公務員)一般受験資格 英語専門士
- 2. 取得資格:文部科学省告示第84号 4年課程(公務員)総合職・特別専門 職・一般受験資格

### 高度英語専門士

### ・・進学・就職先例・・

外務省・航空管制官・JAL 航空(地上職)・ ASIANA 航空・米国ウイスコンシン州立大学 Platteville 校留学・米国ウイスコンシン州立大学 Madison 校 留学・ケンタッキー州立大学院留学 ハワイ州立大学留学・(株)ツアーアラカルト(国 際関連旅行会社)・熊本県警察等多数

### スピーチ12の効果的基本要素

- 1. 語音:はっきりと分かり易く、聴きやすい音
- 2. リズム:強勢・音調・時間のかけ方の効果
- 3. 速度:話す速さは一定か、変化はあるか
- 4. 強調法: 文や段落への強調法
- 5. 流暢さ:流暢さに欠けることでの聴きづらさ
- 6. 音声:呼吸法・発声法・共鳴法はどうか
- 7. ジェスチャー:手振り・身振りなどは効果
- 8. 区切りとポーズ:語と語・句と句・文と文間
- 9. 動き:話者の動きは一定か否か
- 10. 目の配り:話者の目の配りは一定か否か
- 11. 顔の表情:話者の顔の表情は一定か否か
- 12. 適応性:話者の話しぶりは会場に受けるか 上記の要素は英語のスピーチ展開において非常に重 要なものである。

進化を続けるIEC全日学科の成功授業